*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Interwencja kryzysowa |
| Kod przedmiotu | P1S[5]O\_05 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 3, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | ćwiczenia warsztatowe |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Marek Motyka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Marek Motyka |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | - | - | - | - | - | - | - | Warsztaty 30 | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza z zakresu psychologii klinicznej, psychologii społecznej, socjologii problemów w rodzinie oraz podstaw komunikacji interpersonalnej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie pracy socjalnej oraz jej związków z innymi naukami. |
| C2 | Poznanie instytucji życia społecznego oraz regulacji prawnych organizujących zakres ich działań. |
| C3 | Nabycie umiejętności rozróżniania zjawisk społecznych warunkujących powstawanie problemów społecznych. |
| C4 | Wzbudzenie motywacji do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych. |
| C5 | Nabycie umiejętności kierowania swoim rozwojem zawodowym. |
| C6 | Przygotowanie do odpowiedzialnego i świadomego kierowania pracą zespołową. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada gruntowną wiedzę w zakresie pracy socjalnej, jej pozycji w naukach społecznych oraz powiązań z innymi dyscyplinami. | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna składowe struktur społecznych tworzących instytucje życia publicznego oraz ich formalno-prawne narzędzia. | K\_W03 |
| EK\_03 | Potrafi właściwie rozpoznawać wszelkie zjawiska społeczne, określać ich związki z problematyką pracy socjalnej oraz identyfikować okoliczności warunkujące powstawanie problemów społecznych. | K\_U01 |
| EK\_04 | Uznaje potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy. | K\_U16 |
| EK\_05 | Posiada motywację i umiejętności wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia zawodowego oraz doskonalenia swoich zawodowych kwalifikacji. | K\_U17 |
| EK\_06 | Jest gotowy do podejmowania odpowiedzialnych działań grupowych i samodzielnego kierowania działaniami tych grup. | K\_U18 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu |
| 1. Istota i źródła zagrożeń dla człowieka |
| 1. Pojęcie i teorie kryzysu, rodzaje kryzysu |
| 1. Procedury stosowane w interwencji kryzysowej |
| 1. Etapy interwencji kryzysowej |
| 1. Interwencja w kryzysie suicydalnym |
| 1. Interwencja kryzysowa po stracie osoby |
| 1. Interwencja kryzysowa u osób doświadczających przemocy |
| 1. Interwencja wobec osoby uzależnionej |
| 1. Kryzysy tożsamości |
| 1. Interwencja kryzysowa w chorobie nowotworowej |
| 1. Zapobieganie kryzysom w związkach partnerskich |
| 1. Przykłady interwencji – ćwiczenia w grupach |

3.4 Metody dydaktyczne

Warsztaty: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, prezentacje multimedialne, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Prezentacja multimedialna nt. wybranej interwencji | warsztaty |
| Ek\_ 02 | Prezentacja multimedialna nt. wybranej interwencji | warsztaty |
| Ek\_ 03 | Prezentacja multimedialna nt. wybranej interwencji | warsztaty |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | warsztaty |
| Ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | warsztaty |
| Ek\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | warsztaty |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę:   * Bdb. (5): Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z zadaną tematyką  i prawidłowe omówienie. * Db. (4): Przygotowanie prezentacji zgodnie z zadaną tematyką bez omówienia. * Dost. (3): Przygotowanie niepełnej prezentacji multimedialnej, z istotnymi pominięciami w zadanej tematyce. * Ndst. (2): Brak prezentacji.   Ocena pełna może zostać obniżona o pół stopnia w przypadku więcej niż dwóch nieobecności nieusprawiedliwionych, bądź może zostać podwyższona o pół stopnia za co najmniej trzykrotny aktywny udział studenta w zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH**

**EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 77 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | -- |
| zasady i formy odbywania praktyk | -- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Greenstone, J.L., Leviton, S.C. (2005). *Interwencja kryzysowa.* Gdańsk: GWP. Dostępna online: <https://docer.pl/doc/ecev0>  James, R.K., Gilliland, B.E. (2008). *Strategie interwencji kryzysowej.* Warszawa: Parpamedia. Dostępna online: <https://docer.pl/doc/ns5nxen>  Pilecka, B. (2004). *Kryzys psychologiczny: wybrane zagadnienia.* Kraków:Wyd. UJ. Dostępna online: <https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/157574/pilecka_kryzys_psychologiczny_wybrane_zagadnienia_2004.pdf?sequence=1&isAllowed=y> |
| Literatura uzupełniająca:  Badura-Madej, W. red. (1999). *Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych. Katowice:* Wyd. Śląsk. Dostępna online: <https://docer.pl/doc/xncnc0e>  Frąckowiak, M., Motyka, M. (2015). *Przeciwdziałanie problemom alkoholowym - przegląd oddziaływań mogących wzajemnie się uzupełniać.* „Hygeia Public Health”, 2(50), 323-330. Dostępny online: <http://www.h-ph.pl/hyg.php?opc=AR&lng=pl&art=505>  Krzesińska-Żach, B. (2007). *Człowiek w sytuacji zagrożenia jako podmiot oddziaływań pracownika socjalnego. materiały pomocnicze dla studentów.* Białystok: Trans Humana. Dostępna online: <https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/handle/11320/2842>  Kubacka-Jasiecka, D. (2010). *Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych.* Warszawa: Wyd. Akademickie i Profesjonalne. Dostępna online: <https://docer.pl/doc/x1e5n0x>  Sztander, W. (2006). *Interwencja wobec osoby uzależnionej.* Warszawa: IPZ. Dostępna online: <http://www.psychologia.edu.pl/czytelnia/50-artykuly/921-interwencja-wobec-osoby-uzaleznionej.html> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)